



РАБОЧАЯ ГРУППА ПО ПРИМЕНЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
СТАНДАРТОВ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ОБУЧЕНИЯ
НАЦИОНАЛЬНОГО СОВЕТА
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Организация участия советов по профессиональным квалификациям в экспертизе ФГОС профессионального образования и примерных основных образовательных программ

Жидков Александр Александрович,
ответственный секретарь рабочей группы
Национального совета при Президенте Российской Федерации
по профессиональным квалификациям по применению
профессиональных стандартов в системе профессионального
образования и обучения,
помощник ректора НИУ ВШЭ

Национальная система квалификаций: связь сфер труда и образования



Профессиональные стандарты: понятие, цифры и факты

Ст. 195.1 Трудового кодекса РФ: квалификация работника - уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.

Профессиональный стандарт - характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определённого вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определённой трудовой функции.

- ✓ На апрель 2017 г. в реестре Минтруда России 1001 ПС. Общее количество ПС, которые будут впоследствии разработаны, спрогнозировать невозможно (пример: в планах СПК финансового рынка на 2017 г. утверждение минимум 16 новых ПС).
- ✓ ПС – «стандарт стандартов», т.к. описывает сразу несколько квалификаций.
- ✓ Примерно 2/3 утверждённых ПС содержат обобщённые трудовые функции, выполнение которых требует наличия среднего профессионального либо высшего образования.
- ✓ ПС распределены 34 по областям профессиональной деятельности (Приказ Минтруда России от 29.09.2014 N 667н), которые в настоящий момент неравномерно закрыты ПС. Предполагается возможность расширения списка областей ПД (например, Приказ Минтруда России от 09.03.2017 N 254н – область 01 «Образование» расширена до «Образование и наука».
- ✓ Существуют виды деятельности, которые затруднительно описать с помощью ПС, построенного в логике трудовых функций и трудовых действий (например, творческие профессии, профессии, требующие высокого уровня квалификации и т.д.).
- ✓ ПС имеют ограниченный жизненный цикл (3-5 лет) и подлежат регулярной актуализации. В 2017 г. будут актуализированы минимум 50 ПС.

ФГОС профессионального образования: цифры и факты

- ✓ Система высшего и среднего профессионального образования сформирована в единой логике: 9 областей образования, аналогичные укрупнённые группы направлений подготовки и специальностей (в системе СПО – 42 УГСН и 540 ФГОС, в системе ВО – 57 (будет 58) УГСН и 696 ФГОС **Перечни:**

Высшее образование: приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061

Среднее профессиональное образование: Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199

- ✓ ФГОС не имеют конкретных сроков жизненного цикла.
 - ✓ В рамках ФГОС могут быть реализованы различные направленности (профили, специализации) – подготовка к решению набора профессиональных задач.
 - ✓ В системе высшего и среднего профессионального образования созданы федеральные учебно-методические объединения (ФУМО) по УГСН, в компетенцию которых входит разработка проектов ФГОС (изменений в ФГОС), разработка и утверждение примерных основных образовательных программ.
- ✓ Система профессионального образования имеет прочную связь с рынком труда, но направлена на подготовку специалистов с учётом перспектив развития профессий.
 - ✓ В рамках ФГОС могут реализовываться образовательные программы, формирующие различные профессиональные траектории выпускников.

Регулирование профессионального образования

ГДЕ ПРИМЕНИТЬ ПС?

Область профессиональной деятельности, типы задач профессиональной деятельности, перечень сопряжённых ПС (открытый)

Задачи профессиональной деятельности, профессиональные компетенции (в том числе на основе ОТФ соответствующего уровня квалификации)

Подготовка к решению конкретных задач профессиональной деятельности (в зависимости от направленности (профиля))

УРОВЕНЬ РЕГУЛИРОВАНИЯ

ФГОС: обязательные требования к структуре основных образовательных программ, и их объёму, условиям реализации, результатам освоения

Примерные основные образовательные программы: рекомендуемые объем и содержание образования определённого уровня и (или) определённой направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности. Формируются на основе ФГОС


Основные профессиональные образовательные программы: конкретные параметры – направленность (профиль), объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия. Формируются на основе ФГОС с учётом примерных программ.

Какие полномочия имеют советы по профессиональным квалификациям в отношении образовательных стандартов профессионального образования и программ? Какими документами регламентируются данные полномочия?

Положение о Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (Указ Президента российской федерации от 16 апреля 2014 г. № 249 в ред. Указа от 18.12.2016 г. № 676), п. 8.1, пп. «г»:

В отношении ФГОС ВО и СПО, примерных основных образовательных программ:

- проведение экспертизы;
- оценка соответствия профессиональным стандартам;
- подготовка предложений по совершенствованию.



ФГОС

Подготовлены и одобрены НСПК (протокол № 18 от 29.03.2017 г.) новые редакции документов:

- ✓ Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 N 661;
- ✓ Регламент взаимодействия;
- ✓ Методические рекомендации для ФГОС ВО.
- ✓ Утверждены формы заключений.



ПООП

- ✓ В пилотном режиме проходит согласование ПООП по ТОП 50 СПО с участием 12 СПК
- ✓ Необходимо внесение изменений в приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 N 594 с целью обеспечения участия СПК в процедуре разработки и экспертизы ПООП;
- ✓ Необходимо разработать экспертные формы, порядок взаимодействия и рекомендации для СПК по проведению экспертизы (по аналогии с процедурами ФГОС)

Почему сроки экспертизы проектов ФГОС такие сжатые?

В соответствии с Постановлением Правительства 661 и Межведомственным регламентом установлен 30-дневный срок для подготовки СПК заключений на проекты ФГОС, поступившие от ФУМО или из иной организации-разработчика.

Однако для проектов ФГОС, поступивших в СПК в апреле-мае 2017 г. и ранее, могут быть установлены более сжатые сроки экспертизы (при условии методической и информационной поддержки Минобрнауки России и НСПК).

Ч.2 ст. 4 федерального закона от 02.05.2015 г. № 122-ФЗ установлен срок актуализации ФГОС до 1 июля 2017 г.

Как организовать работу по экспертизе ФГОС в СПК?

- ✓ Экспертиза проектов ФГОС не может осуществляться неподготовленными экспертами.
Рассылка проектов ФГОС на предприятия – крайне неэффективный метод экспертизы.
- ✓ При СПК формируется экспертная группа (рабочая группа) из числа сотрудников образовательных организаций – членов или партнёров СПК, представителей корпоративных образовательных центров и т.д.
- ✓ Экспертиза проводится в соответствии с формой экспертного заключения, утверждённой НСПК (протокол № 15 от 28 июня 2016 г.). Предложения по совершенствованию ФГОС сверх поставленных в форме заключения вопросов могут быть даны в графе «комментарии» или приложением в свободной форме.
- ✓ Итогом экспертизы должно быть ОДНО заключение, подписанное экспертом (экспертами) и председателем СПК (или заместителем председателя).
- ✓ Экспертиза может проводиться совместно несколькими СПК (например, в отношении ФГОС по экономике – СПК финансового рынка и СПК ТПП).

На что необходимо обращать внимание при экспертизе проекта ФГОС?

- ✓ Все проекты ФГОС высшего и среднего профессионального образования формируются в макете, согласованном Минобрнауки России.
- ✓ Макеты ФГОС ВО и СПО существенно различаются, поэтому для них разработаны разные формы заключений.
- ✓ Макеты ФГОС ВО уровней бакалавриата, магистратуры и специалитета могут иметь существенные различия, однако пункты, отражающие связь с рынком труда (в т.ч. с ПС), имеют идентичное расположение в макетах.
- ✓ ФГОС могут учитывать только ПС, в которых хотя бы одна (реже несколько) из обобщённых трудовых функций содержит требование о наличии профессионального образования соответствующего уровня (например, в ФГОС СПО нельзя использовать ПС, содержащий только ОТФ 6 уровня квалификации с требованием высшего образования бакалавриата; если установлен 6 уровень и требование СПО либо бакалавриат - ок).

Где смотреть: в ФГОС – список ПС

В ПС – уровни квалификации для ОТФ; требования к образованию и обучению.

Как быть, если в ПС не указан код ОКСО, соответствующий направлению подготовки (специальности), сопряжённому с ПС?

коды ОКСО в ПС приведены в формате, не соответствующем актуальным перечням направлений подготовки (специальностям), утрачивают силу с 1.07.2017 г. Поэтому, если соответствующий код ОКСО не указан, ФГОС все равно может быть сопряжён с указанным ПС. ***См. приказ Росстандарта от 08.12.2016 N 2007-ст***

На что необходимо обращать внимание при экспертизе проекта ФГОС?

- ✓ Экспертиза проводится на предмет соответствия проекта ФГОС одному или нескольким ПС, закреплённым за данным СПК, указанным в приложении к проекту ФГОС. СПК не может осуществлять экспертизу на предмет соответствия ПС, закреплёнными за другими СПК (например, в отношении ФГОС по образованию).
- ✓ В случае, если ФГОС сопряжён с несколькими ПС, закреплёнными за одним СПК, экспертное заключение может формироваться на все ПС сразу.
- ✓ В случае, если ФГОС сопряжён с несколькими ПС, закреплёнными за разными СПК, экспертиза может быть проведена совместно (например, СПК в строительстве и ЖКХ; СПК финансового рынка и СПК ТПП).
- ✓ Формы экспертных заключений отсылают к конкретным пунктам ФГОС ВО и СПО. Анализуются, прежде всего, указанные пункты. Формы заключений предполагают наличие односложного ответа (да/нет), который при необходимости может быть уточнён в комментариях (например, на вопрос о соответствии ФГОС ПС ответ «нет», в комментариях указано: данный ФГОС не сопряжён с указанным ПС).
- ✓ При экспертизе необходимо обратить внимание на то, что учёт ПС раскрывается на уровне примерных и основных образовательных программ. На уровне «рамочного» ФГОС иногда затруднительно оценить уровень соответствия (например, для общепрофессиональных компетенций в ФГОС ВО). *Для уточнения содержания ФГОС СПК вправе запрашивать в ФУМО дополнительную информацию (при необходимости). Пример: индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций.*